

*Portfolio électronique
MyKomunoté
IFMK CH LAVAL*

Guide d'utilisation 



IFMK
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL

Plan

Ce guide s'adresse aux étudiants et tuteurs de stage des étudiants de l'IFMK CH LAVAL.

Il contient les points suivants :

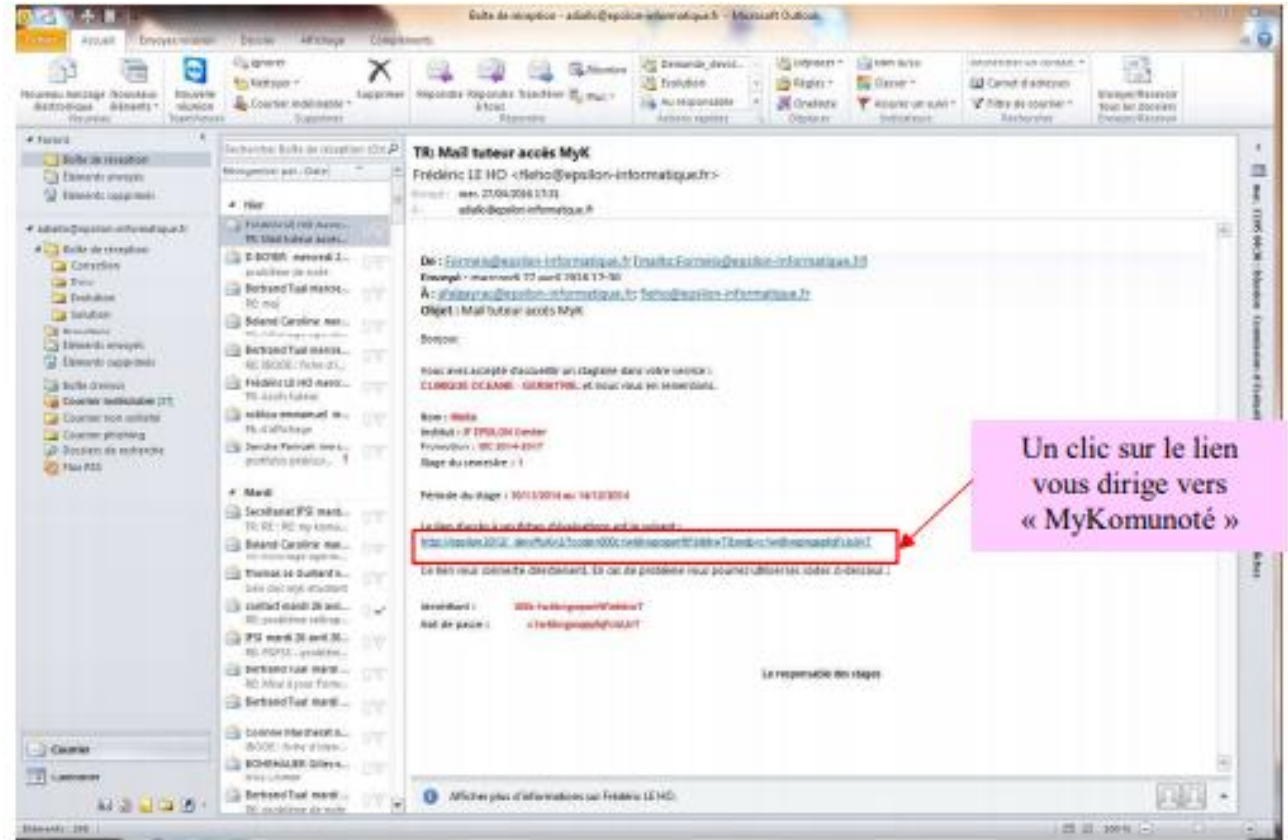
- [Réception du lien et codes d'accès](#)
- [Se connecter au portfolio sur MyKomunoté](#)
- [Accès portfolio électronique](#)
- [Enregistrement](#)
- [Comment bien saisir et enregistrer les informations sur le portfolio électronique MyKomunoté](#)
- [Saisi des objectifs par l'étudiant](#)
- [Auto-évaluation des compétences par l'étudiant](#)
- [Evaluation des compétences par le tuteur](#)
- [Evaluation cycle 1 – Grille d'évaluation](#)
- [Evaluation cycle 1 - Autres](#)
- [Champ\(s\) d'activité pratique\(s\)](#)
- [Contact](#)



Réception du lien et codes d'accès

- Suite à l'affectation des stages, l'institut de formation en masso-kinésithérapie du CH Laval envoie un courrier électronique aux responsables de stage.
- Le tuteur recevra dans sa boîte mail un E-mail qui contient le lien pour se diriger sur MyKomunoté.

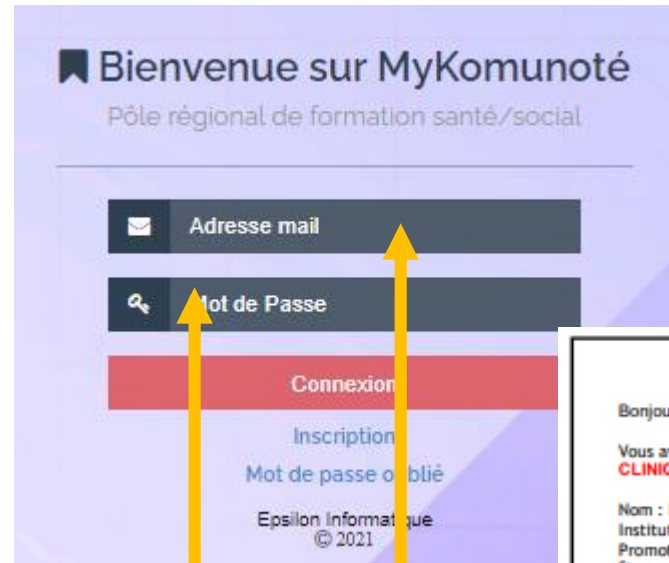
⚠ Si vous n'avez pas reçu ce courrier, envoyez une demande à Madame Annie DESPRES, secrétaire chargé des stages : ifas@chlaval.fr



Se connecter <https://laval.epsilon-informatique.net/MyKomunote/>



- Si le lien ne fonctionne pas ou s'il n'y a pas de lien dans votre e-mail, connectez-vous sur [le site « MyKomunoté »](#), cliquez sur connexion puis entrez les codes de connexion.
- Dans les deux cas vous devez ensuite arriver sur la fiche de l'étudiant. **Contrôlez le nom par sécurité.** Puis vous pouvez commencer à saisir.



Bonjour,

Vous avez accepté d'accueillir un stagiaire dans votre service : **CLINIQUE Océane - GERIATRIE**, et nous vous en remercions.

Nom : **Nikita**
 Institut : **IF - EPSILON Center**
 Promotion : **IDE - 2014-2017**
 Stage du semestre **1**

Période du stage : **10/11/2014 au 14/12/2014**

Le lien d'accès à ses fiches d'évaluations est le suivant :

http://epsilon2012/_dev/MyKv2/?code=000c1w6hngmperftFeibhwT&mdp=c1w6hngmpepfqFcisUvT

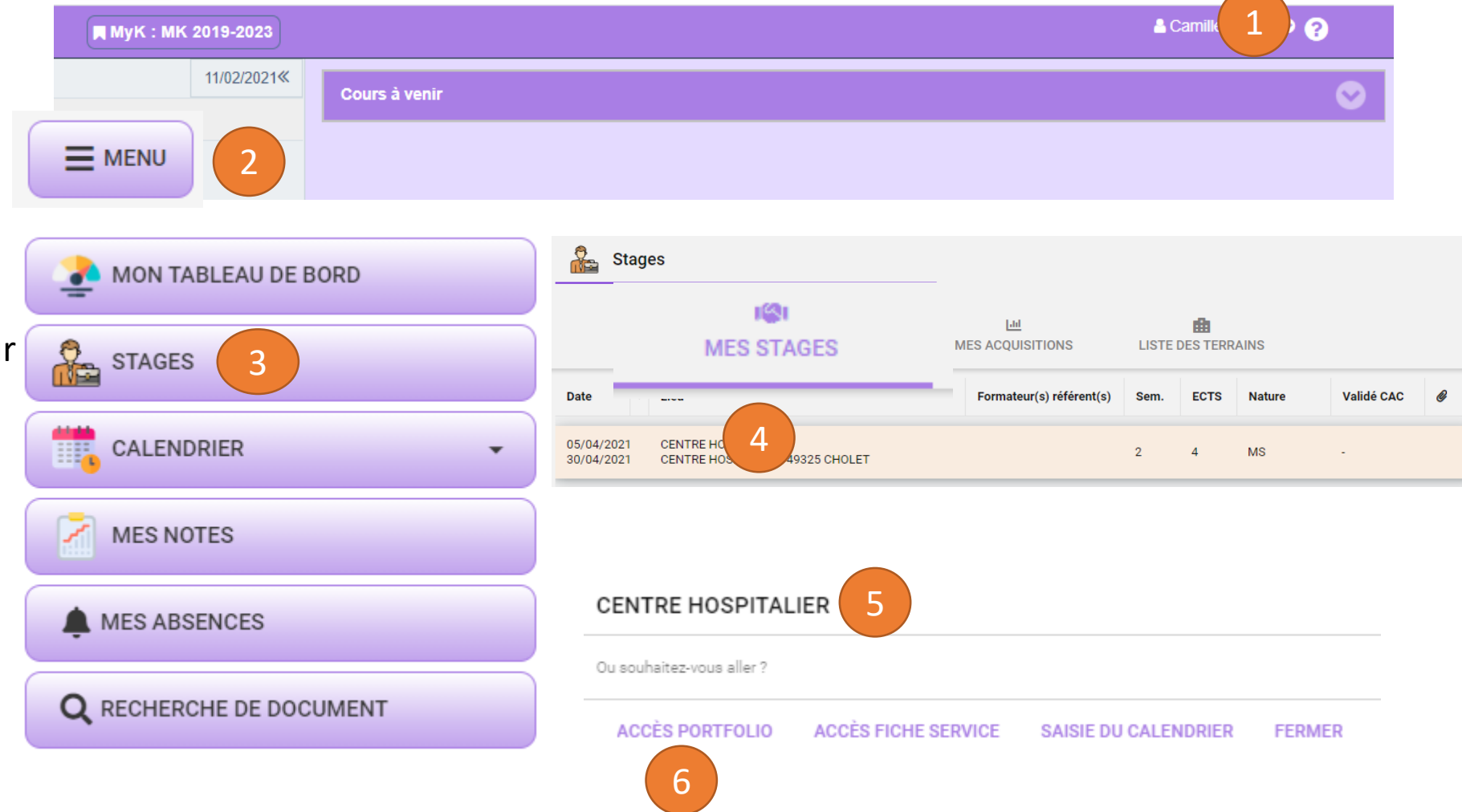
Ce lien vous connecte directement. En cas de problème vous pourrez utiliser les codes ci-dessous :

Identifiant : **107jpiohngmflekjvGbhcg**
 Mot de passe : **jpiohnmfiktFsGulT**

Le responsable des stages

Accès portfolio

1. Contrôler le nom de l'étudiant par sécurité
2. Cliquez sur « Menu »
3. Cliquez sur « Stage »
4. Faites un double-clic sur l'intitulé du stage
5. Une fenêtre s'affiche « Où souhaitez-vous aller ? »
6. Cliquez sur « accès portfolio »



The screenshot shows the MyK student portal interface. At the top, the user's name 'Camille' is visible next to a profile icon (1). Below the header, there is a 'Cours à venir' section. A purple sidebar menu contains several options: 'MENU' (2), 'MON TABLEAU DE BORD', 'STAGES' (3), 'CALENDRIER', 'MES NOTES', 'MES ABSENCES', and 'RECHERCHE DE DOCUMENT'. The 'STAGES' section is active, displaying a table of stages. One stage is highlighted with a callout (4):



Date	Formateur(s) référent(s)	Sem.	ECTS	Nature	Validé CAC
05/04/2021 30/04/2021	CENTRE HOSPITALIER CENTRE HOSPITALIER 49325 CHOLET	2	4	MS	-

Below the table, a window titled 'CENTRE HOSPITALIER' (5) is open, asking 'Où souhaitez-vous aller ?'. At the bottom of this window, there are four buttons: 'ACCÈS PORTFOLIO' (6), 'ACCÈS FICHE SERVICE', 'SAISIE DU CALENDRIER', and 'FERMER'.

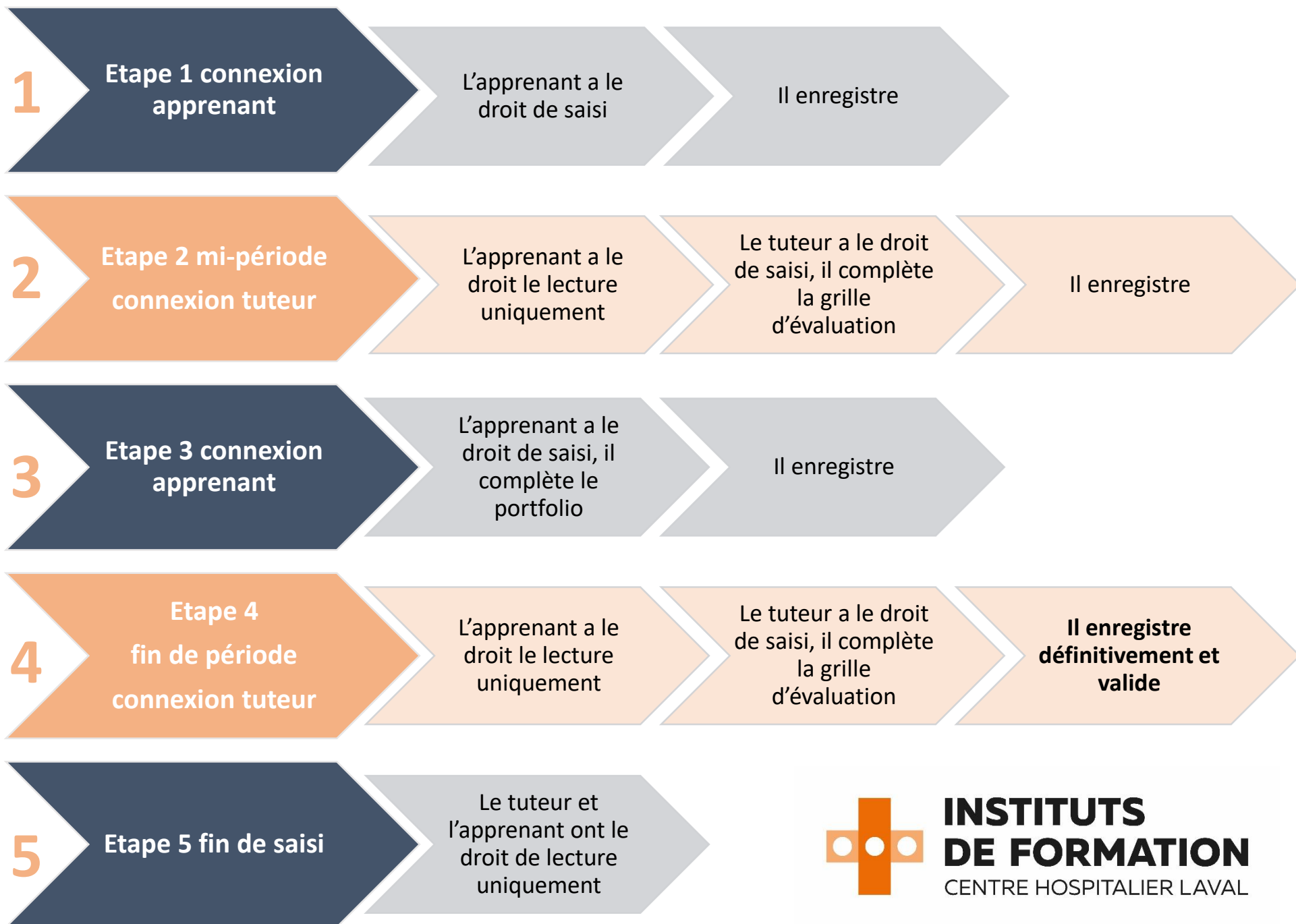
Enregistrement



Important

- Lorsque vous avez fini votre saisi il faut l'enregistrer en cliquant sur le bouton « valider »  en haut à gauche de la fenêtre.
- **La validation enregistre tous les onglets en même temps.**
- Si vous cliquez sur le bouton « fermer »  votre saisi du moment sera oublié.

Comment bien saisir et enregistrer les informations sur le portfolio électronique MyKomunoté



Saisi des objectifs par l'étudiant

1. Ce champs est à remplir avant le stage : l'étudiant définit ses attentes, ses besoins et les objectifs qu'il souhaite atteindre.
2. Ce champs est à remplir après l'échange avec le tuteur au début du stage : l'étudiant et le tuteur de stage négocient les objectifs en fonction du niveau de formation de l'étudiant et des situations liées au contexte de stage.

Fiche d'un stage

Fermer

AMILLE Stage du : 22/02/2021 au 02/04/2021, L'ESPACE DU SOUFFLE - RICHARD WAGNER - L'ESPACE DU SOUFFLE - BREMOND MATTHIEU

Feuille de stage Auto-évaluation de la compétence par l'étudiant Evaluation des compétences par le tuteur Champ(s) d'activité pratique(s)

Feuille de stage 1/2/3/4 - 1er cycle
A remplir par l'étudiant avant l'arrivée en stage

- Objectifs généraux ou institutionnels stage 1 et 2
 - Découverte du système de santé, de la profession et du parcours du patient, initiation à la pratique clinique ou hors clinique
 - Découverte d'une structure de soin, hygiène et secret professionnel
 - Mise en application d'une ou plusieurs techniques de masso-kinésithérapie vues en cours et évaluation de celles-ci.
- Objectifs généraux ou institutionnels stage 3 et 4
 - Approche bio-psycho-sociale d'une personne soignée en lien avec les champs cliniques et méthodologiques, la formation à la pratique clinique ciblant l'ensemble des 11 compétences à un niveau 1 « d'acquis méthodologiques », en lien avec l'UE 10 « élaboration du raisonnement professionnel et analyse réflexive ».

Objectifs spécifiques de l'étudiant:

1

Objectifs définis en début de stage:

2

Auto-évaluation des compétences par l'étudiant

1. Ces champs sont à remplir avant l'entretien avec le tuteur de stage
2. Ces champs de commentaires sont à remplir pour donner des précisions sur l'activité pratiquée et la compétence mobilisée.
3. Ces champs sont à renseigner **obligatoirement avant la mi-stage**

FEUILLET DE STAGE		AUTO-ÉVALUATION				EVALUATION TUTEUR	EVALUATION CYCLE 1	ACTIVITÉ PRATIQUÉ(S)
Comp.	Niveau visé par rapport au cycle concerné pour le développement des compétences	Acquis	Satisfaisant	Insuffisant	Non évaluable	De que je peux améliorer/commentaires ou situations rencontrées		
01	J'observe une situation de soin et j'initie un questionnement professionnel au regard de données de la littérature (compétence 1)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai posé des questions sur les différentes pathologies et prothèses. Aina...		
02	Je connais la démarche de projet et les outils simples pour son suivi (compétence 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
03	Je connais les principes de la démarche de suivi, de prévention et de déglitage dans le domaine de la kinésithérapie en santé publique (compétence ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	J'ai pu compléter les dossiers des patients et participer aux transmissions.		
04	J'analyse une séance de kinésithérapie au regard des objectifs visés (compétence 4)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai analysé la relation patient thérapeute, et observé l'utilisation des différe...		
05	J'analyse une relation professionnelle avec un patient vécue en stage clinique (compétence 5)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai pu constater la relation professionnelle avec un patient est différente lon...		
06	Je repère les situations de prestations d'expertise et de conseil (compétence 6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
07	J'observe et analyse la réalisation de prestations en kinésithérapie (compétence 7)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
08	Je recherche et utilise les différents types de données utiles à la compréhension d'une situation clinique (compétence 8)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai consulté les dossiers des patients et rechercher les données utiles pour...		
09	J'observe et questionne le fonctionnement d'un service et d'une structure (compétence 9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai pu demander plus d'informations sur les autres services de l'hôpital.		
10	Je coopère dans des activités de formation et dans l'apprentissage (compétence 10)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai pu améliorer la confiance dans ma gestuel et dans mes idées d'activité.		
11	Je repère les méthodes pédagogiques pour faciliter les apprentissages (dont gestuels) (compétence 11)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai pu reproduire certaines techniques montrée par les kinés auparavant.		

1

2

Evaluation des compétences par le tuteur

Le niveau de la compétence est noté par un X dans la case correspondant à l'évaluation. La cotation et l'appréciation du tuteur permettent à la Commission d'Attribution des Crédits (CAC) de valider ou non le stage.

FEUILLET DE STAGE		AUTO-ÉVALUATION		EVALUATION TUTEUR				EVALUATION CYCLE 1	ACTIVITÉ PRATIQUÉ(S)
Comp.	Niveau visé par rapport au cycle concerné pour le développement des compétences	Acquis	Satisfaisant	Insuffisant	Non évaluable	Préconisations ou commentaires			
01	L'étudiant sait observer une situation de soin et initier un questionnement professionnel au regard de données de la littérature (compétence 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
02	L'étudiant connaît la démarche de projet et les outils simples pour son suivi (compétence 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
03	L'étudiant connaît les principes de la démarche de suivi, de prévention et de dépistage dans le domaine de la kinésithérapie en santé publique (comp...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
04	L'étudiant analyse une séance de kinésithérapie au regard des objectifs visés (compétence 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
05	L'étudiant analyse une relation professionnelle avec un patient vécue en stage clinique (compétence 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
06	L'étudiant repère les situations de prestations d'expertise et de conseil (compétence 6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
07	L'étudiant observe et analyse la réalisation de prestations en kinésithérapie (compétence 7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
08	L'étudiant recherche et utilise les différents types de données utiles à la compréhension d'une situation clinique (compétence 8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
09	L'étudiant observe et questionne le fonctionnement d'un service et d'une structure (compétence 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	L'étudiant coopère dans des activités de formation et dans l'apprentissage (compétence 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
11	L'étudiant repère les méthodes pédagogiques pour faciliter les apprentissages (dont gestuels) (compétence 11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Pour chaque compétence, après évaluation de celle-ci, un commentaire succinct peut être noté dans l'espace «**Commentaires**».

Acquis : l'étudiant a réussi ce qui est attendu à son niveau d'étude ; il est capable de mobiliser ses savoirs et savoir-faire et de les mettre en application dans des situations connues.

Non évaluable : la compétence n'a pas été pratiquée ou l'étudiant n'a pas pratiqué suffisamment pour être évalué ou l'accent n'a pas été porté sur l'acquisition de cette compétence pendant le stage.

Evaluation cycle 1 – Grille d'évaluation

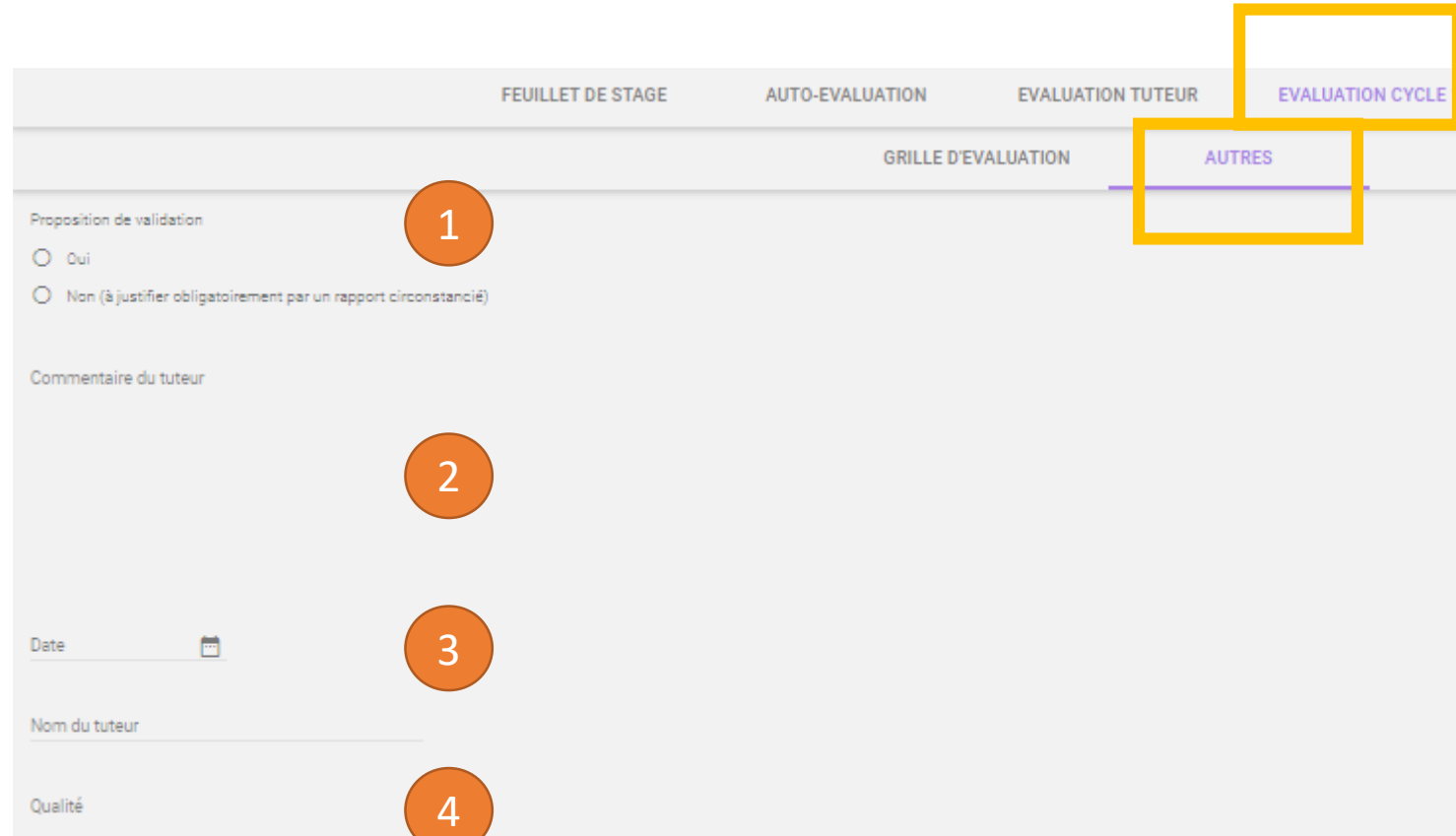
FEUILLET DE STAGE		GRILLE D'ÉVALUATION		EVALUATION CYCLE 1		ACTIVITÉ PRATIQUÉ(S)	
N°	Critères d'évaluation	Acquis	Satisfaisant	Insuffisant	Non évaluée	Commentaires / argumentation	
1	Sécurité des personnes (patients, aidants, soignants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Respect du code de déontologie et de l'éthique de la profession	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Respect des règles du fonctionnement propre à l'établissement (ponctualité, hygiène, procédures...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Prise en soin adaptée en fonction du cycle de formation Cycle 1 : Mobilisation des connaissances fondamentales, des bilans et techniques en kinésithérapie. Connaissance de la démarche du raisonnement clinique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5	Efficacité de la prise en soin Pour le 1er stage : Compréhension des prises en soin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6	Niveau d'autonomie au regard des objectifs du stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	Comportement et communication adaptée à la situation professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	Capacité à évoluer au cours du stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Le niveau de la compétence est noté par un X dans la case correspondant à l'évaluation. La cotation et l'appréciation du tuteur permettent à la Commission d'Attribution des Crédits (CAC) de valider ou non le stage.

Pour chaque compétence, après évaluation de celle-ci, un commentaire succinct peut être noté dans l'espace «**Commentaires / argumentation**».

Evaluation cycle 1 - Autres

1. Proposition de validation par le tuteur
2. Commentaire du tuteur : appréciation générale et commentaire sur la proposition de validation.
3. Date : précisez la date de saisi du tuteur
4. Nom du tuteur et Qualité



The screenshot shows a web interface for 'EVALUATION CYCLE' with the following elements:

- Navigation tabs: FEUILLET DE STAGE, AUTO-EVALUATION, EVALUATION TUTEUR, and EVALUATION CYCLE (highlighted in yellow).
- Sub-sections: GRILLE D'EVALUATION and AUTRES (highlighted in yellow).
- Form fields:
 - 1**: Proposition de validation, with radio buttons for 'Oui' and 'Non (à justifier obligatoirement par un rapport circonstancié)'. A yellow box highlights this section.
 - 2**: Commentaire du tuteur (text area).
 - 3**: Date (calendar icon).
 - 4**: Nom du tuteur (text input) and Qualité (text input).

Champ(s) d'activité pratique(s)

1. Champ d'activité pratiqué : cette case est à cocher pour préciser le(s) champ(s) d'activité pratiqué(s) durant le stage
2. Nombre d'heures : préciser le nombre d'heures consacrées à ce champ d'activité.
3. Commentaire sur l'activité pratiquée

FEUILLET DE STAGE		AUTO-ÉVALUATION	EVALUATION TUTEUR	EVALUATION CYCLE 1	ACTIVITÉ PRATIQUÉ(S)
...	Champ d'activité	Pratiqué	Nb heures	Préconisations ou commentaires	
01	Musculo-squelettique	<input type="checkbox"/>	0		
02	Neuromusculaire	<input type="checkbox"/>	0		
03	Cardiorespiratoire, vasculaire et interne	<input type="checkbox"/>	0		



Besoin d'aide ?

L'équipe de l'IFMK CH LAVAL reste à votre écoute pour vous accompagner.

- Secrétaire responsable de stage :

Madame Annie DESPRES

ifas@chlaval.fr

02.43.91.65.01

- Formateur responsable de stage :

M. Jean-Yves ROBERT

stages@chlaval.fr

02 43 91 65 01

